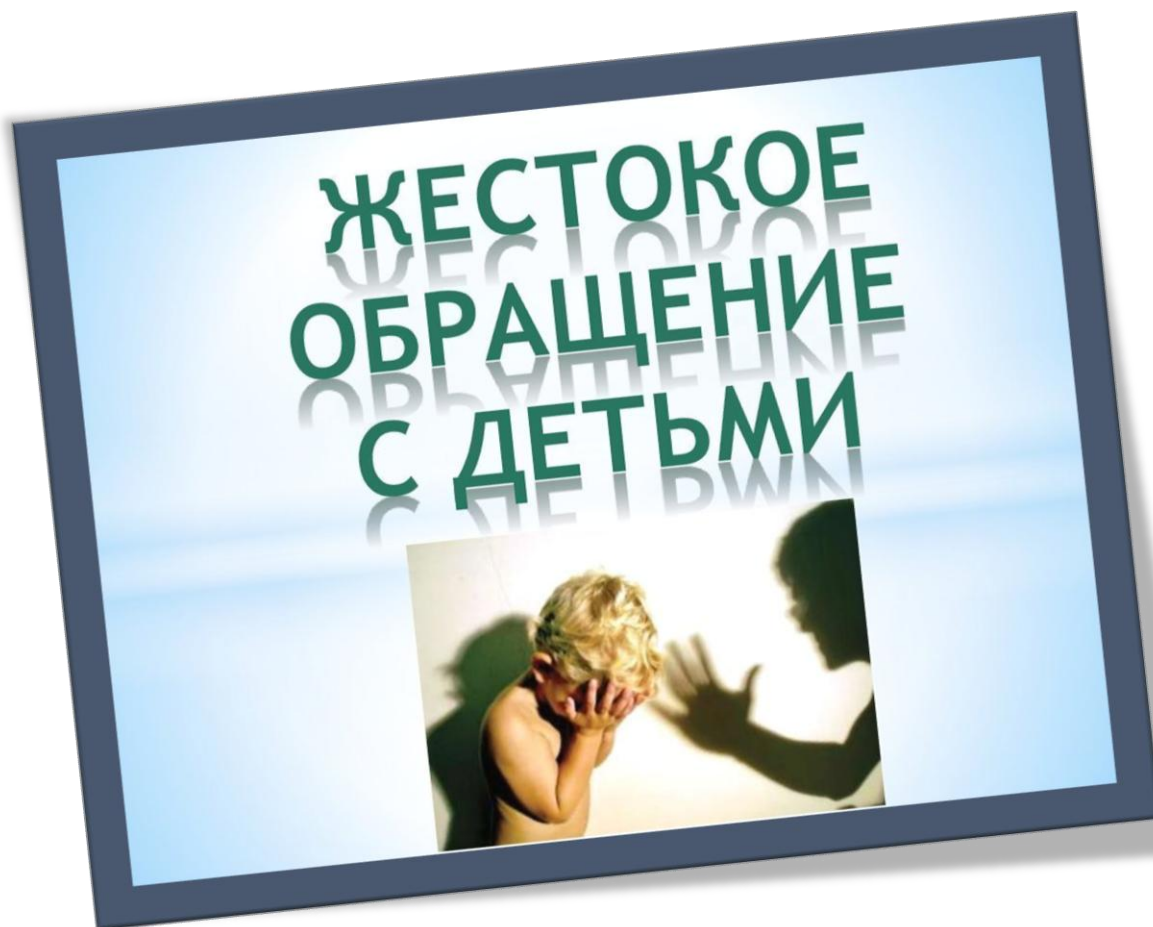


## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ



**Конвенция ООН о правах ребёнка** даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- ✓ Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка (ст.6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- ✓ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- ✓ защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- ✓ защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- ✓ меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);

- ✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);

**Семейный кодекс РФ гарантирует:**

- ✓ право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
- ✓ право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- ✓ меру «лишение родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- ✓ немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

**Закон РФ «Об образовании» утверждает** право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56).

**Закон РФ «О защите прав детей» гласит:**

- ✓ жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними Запрещены (ст.14).

**Факторы риска, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.**

- ✓ Неполные или многодетные семьи, семьи с приёмными детьми, наличием отчимов или мачех;
- ✓ Наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией или лица, вернувшегося из мест лишения свободы;
- ✓ Безработица или постоянные финансовые трудности;
- ✓ Супружеские конфликты;
- ✓ Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- ✓ Нежеланный ребёнок;
- ✓ Умственные или физические недостатки ребёнка;
- ✓ Трудный ребёнок;
- ✓ Статус беженцев, вынужденных переселенцев.

В случае выявления жестокого отношения к ребёнку со стороны родителей, педагогу следует принять меры по его защите. Побывать у ребёнка дома, посмотреть в каких условиях он живёт, постараться установить контакты с семьёй.

### **Признаки неблагополучия ребёнка в семье:**

- Ребёнок не ухожен, неопрятен, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви (рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру и т.п.).
- На замечания, по поводу внешнего вида ребёнка родители не реагируют.
- Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- Ребёнок приходит из дома со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождения синяков и ссадин.
- Родители нигде не работают, не состоят на учёте в центре занятости и не имеют постоянного источника дохода.
- Ребёнок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

### **Признаки физического насилия в семье:**

- ✚ Боязливость ребёнка. Выраженный страх по отношению к взрослому.
- ✚ В проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания и т.д.
- ✚ В боязни идти домой.
- ✚ В жестоком обращении с животными.
- ✚ В проявлении агрессии к более слабым и беззащитным.
- ✚ В стремлении скрыть причину травм.

При выявлении признаков неблагополучия в семье ребёнка, воспитатели пишут докладную записку на имя заведующего ДООУ с просьбой поставить семью на учёт, с указанием причин неблагополучия.

## **Показатели неблагополучия семьи**

### **Социально-экономические:**

- ✚ Длительная безработица (обоих родителей), нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства.
- ✚ Длительный статус малообеспеченной семьи и низкий материальный достаток.
- ✚ Расходование имущества, принадлежащего ребёнку, и денежных средств (пособий на ребёнка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению.
- ✚ Отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.
- ✚ Необеспеченность ребёнка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д.

- ✚ Задолженность (больше 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам.
- ✚ Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.

### **Медико-санитарные:**

- ✚ Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами.
- ✚ Отсутствие в доме электричества, отопления.
- ✚ Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учёт в наркологической клинике или психоневрологическом диспансере.
- ✚ Не ухоженность или неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм.
- ✚ Несоблюдение родителями медицинских предписаний врачей относительно лечения ребёнка, отсутствие активности родителей, когда речь идёт о здоровье детей (игнорирование прививочных мероприятий, медосмотров и пр.), бездействие родителей при необходимости оказания детям медицинской помощи.
- ✚ Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребёнка.

### **Социально-демографические:**

- ✚ Родители имеют статус лиц без определённого места жительства.
- ✚ Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребёнка).
- ✚ Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей.
- ✚ Родители или один из них посещает деструктивную секту.
- ✚ Родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к старшим детям.

### **Психолого-педагогические:**

- ✚ Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребёнку.
- ✚ Непосещение родителями учреждения образования, в котором воспитывается(обучается) ребёнок, несмотря на неоднократные приглашения со стороны администрации.
- ✚ Систематическое применение к ребёнку антипедагогических мер воздействия.

- ✦ Насилие и жестокое отношение к ребёнку, пренебрежение его основными интересами и нуждами.
- ✦ Устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций.
- ✦ Повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.

### **Криминально-аморальные.**

- ✦ Постановка родителей на учёт в органах внутренних дел.
- ✦ Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов.
- ✦ Аморальный и паразитический образ жизни родителей (употребление спиртного, наркотиков, токсичных веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.), вовлечение ребёнка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждение к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми).
- ✦ Проявление жестокости в семье (к жене, мужу, детям, престарелым родителям) и вне семьи.
- ✦ Наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре преступного мира.
- ✦ Попытки покончить жизнь самоубийством одним из членов семьи.
- ✦ Оставление ребёнка без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома